



PROJET ÉDUCATIF SPLASH AVENTURES *Enseignement de disciplines sportives et d'activités de loisirs*

SPLASH AVENTURES

Co-écrit et réalisé par et pour Splash Aventures en 2020.



POURQUOI CREER CE DOCUMENT ?

Le projet éducatif est formalisé ici grâce à ce document, visant à favoriser la continuité de nos projets. Il traduit **l'engagement de l'organisateur**, ses **valeurs** et partage aussi ses **grands principes**, permettant ainsi de définir **le sens de ses actions**. Ce document formule l'ambition générale sur laquelle se fonde l'ensemble du projet, en déterminant quels sont **ses axes de réflexions**. Nous parlerons donc ici des intentions éducatives et des principes pédagogiques que Splash aventures souhaite développer.

➤ FAISONS UN PEU CONNAISSANCE :

Splash aventures est une société laïque régie sous la forme juridique SAS, *apolitique et aconfessionnelle*, spécialisée dans l'organisation de **séjours Terrestres et Aquatiques**, d'activités de **loisirs**, d'**évènementiels** et de **formations**, à destination d'un public enfant, adolescent et adulte. Nos domaines d'interventions s'organisent donc autour de 4 pôles :



Notre projet est issu de plusieurs années de réflexions, de maturation et de merveilleuses rencontres, ce qui nous permet aujourd'hui de nous rassembler autour d'idées communes, dont celle de *créer un espace où l'on puisse échanger librement*, permettre la prise de décision en *partageant nos points de vue et nos expériences*, pour évoluer vers *une vision globale d'avenir*. C'est donc ensemble que nous vous proposons de prendre connaissance de ce document. Pour cela nous nous sommes inspirés **de l'éducation populaire** dont nous sommes issus, ainsi que de nos vécus, grâce à **la pédagogie du jeu et la méthodologie de projet**.

Aujourd'hui nous sommes en mesure de vous proposer des séjours de vacances qui allient à la fois : vie collective en équipage, vie dans et avec la nature et ouverture aux autres et sur le monde. **Splash aventures** est spécialisée dans l'organisation *d'activités de loisirs Terrestres et Aquatiques pour enfants et adultes*, à cette occasion nous proposons **l'accueil et l'hébergement des enfants** (de 6 à 14 ans), **des adolescents** (de 14 à 17 ans) **lors de séjours ludique et sportif** organisés durant les périodes de **vacances scolaires**, et/ou les mercredis après-midi durant l'année, ou encore ponctuellement lors d'événements éphémères, grâce au pôle Evènementiel.

Nous réaliserons également des sessions de **Formations** auprès de ce jeune public ainsi qu'auprès des adultes. Cela s'étendra de l'initiation à la découverte du **Sauvetage & Secourisme grâce à la passation notamment du BNSSA** (Brevet National de Sécurité et de Sauvetage Aquatique), en passant par l'apprentissage et le perfectionnement de la **Natation**, ainsi que par l'offre de **BAFA** (Brevet d'Aptitude aux fonctions d'animateur), tout comme de **BAFD** (Brevet d'Aptitude aux fonctions de Directeur) quand nous le pourrons ; afin de fidéliser nos intervenants, en leur permettant de **s'engager dans le projet Splash Aventures**, à travers nos actions et être force de proposition toujours dans l'idée d'améliorer la qualité de nos projets.

➤ NOTRE CONSTAT :

Splash Aventures est née **d'un constat actuel** qui tient compte des besoins de la commune où elle se situe, et des besoins recensés sur le terrain. En effet nous avons constaté qu'il n'y avait pas de structure existante sur notre collectivité, dans le secteur d'activité de loisirs que nous proposons, bien qu'il y en ait le besoin. De plus nous avons à cœur de **transmettre notre pédagogie et notre vision d'avenir**, en partageant **nos valeurs splashienne** et en vous faisant bénéficier de notre **riche expérience**. *En donnant naissance à ce beau projet splash adventures, nous avons vu se concrétiser un rêve de longue date, celui de pouvoir créer « des séjours sur mesure » qui vous correspondent et nous ressemblent.*

Actuellement nous vivons dans une société où l'on parle d' « urgence éducative », ou la question de l'éducation ne peut plus aujourd'hui se poser que dans un seul lieu. Pour donner du sens à nos actions justement, l'éducation doit se faire ensemble selon nous et main dans la main entre : **la famille, l'école, les temps périscolaires, les accueils relais, et partenaires associatifs**, pour tendre de plus en plus à favoriser la coéducation. Avec l'aménagement de la réforme des rythmes scolaires à l'école primaire et les différentes mises en place sur chaque communes, nous souhaitons **offrir une alternative** aux enfants qui n'ont pas ou plus d'activités, ou de possibilités de découvertes et d'apprentissages sur leur temps de loisirs.

Notre objectif n'est pas d'être « une simple entreprise de consommation d'activités » c'est pourquoi nous avons choisi de travailler dans un esprit familial et en totale transparence, et de mettre en avant le ludique et le sport.

➤ LE CADRE DE NOS ACTIONS :

Les séjours de vacances offrent la possibilité de vivre ailleurs, autre chose, autrement et avec d'autres enfants, en collectivité et au quotidien. Les lieux proposés, le type d'hébergement, le mode de fonctionnement, les activités et leur déroulement participent au dépaysement, mais pas seulement.

Notre organisme propose **l'accueil et l'hébergement de jeunes de 6 à 17 ans**, en camping (sous tente) et/ou en centre de loisirs choisis par nos soins. Pour cela notre participation se décline sous des formes adaptées à l'âge du public accueilli, tenant compte de ses possibilités et de ses moyens. Par ces choix nous voulons faciliter l'accès **aux loisirs, aux sports**, le retour à la nature ainsi que **l'apprentissage de la natation et la découverte du sauvetage & secourisme** entre autre. Notre orientation est de mettre en place principalement des activités ludiques et sportives.

✚ NOTRE VISION DE L'ANIMATION :

Au sein de Splash adventures, les activités pratiquées et l'organisation de la vie quotidienne facilite **l'apprentissage et l'expérimentation** de la *démocratie et de la citoyenneté*; notamment en favorisant la démarche *d'autonomisation et de responsabilisation*.



Pour cela nous souhaitons accompagner les enfants tout au long de l'aventure, sur le chemin de « **la débrouillardise** », en répondant à leurs besoins à la fois physiologiques et psychologiques, puis en les aidant à grandir et à franchir de nouvelles étapes dans leur construction personnelle.

Notamment en leur proposant des activités qui leur permettent de **réussir des projets, de vivre et d'agir dans le collectif**, mais aussi de **répondre à leurs besoins de rêver** et de **donner du sens à ce qu'ils vivent**.

LES VALEURS QUE NOUS SOUHAITONS VEHICULER :

C'est donc à travers ce document que nous allons **vous faire partager les valeurs** qui nous sont chères, comme *l'ouverture d'esprit, l'autonomie, le respect, le sens de l'autre, le goût de l'effort et du dépassement de soi*, représentant ce pourquoi nous nous engageons au travers de nos séjours. Durant les camps nous souhaitons créer un cadre propice au développement de *l'esprit d'entraide, de cohésion* et de *partage*.



Notre organisation est *laïque* et donc pluraliste, ce qui nous permet de prendre en compte tous les courants de pensée, de philosophies, ainsi que toutes les religions, sans en privilégier aucune. Ce qui nous garantit le respect des idées de chaque personne et nous amène à une notion de *tolérance* quant à l'expression de chacun.

L'ENGAGEMENT DE SPLASH AVENTURES

Splash adventures garantit et fait respecter en son sein, à l'égard de ses membres, l'absence de toute discrimination à raison notamment, des opinions politiques, philosophiques ou religieuses, du sexe, de la nationalité ou de l'origine ethnique, ou de l'état de santé des intéressés;

De plus, splash adventures veille également au respect de la charte de la déontologie du sport, établie par le CNO (Comité National Olympique) et sportif français comme inscrit dans notre règlement.

Nous avons fait le
permettre à chacun,
développer toutes les
toutes les
enfermé dans des
modèles
masculins ou
pédagogie tenant
des richesses entre



choix de la mixité pour
garçon et fille, de
potentialités, d'accéder à
responsabilités sans être
rôles sociaux, ou des
traditionnellement
féminins, grâce à une
compte des différences et
les sexes.

Notre choix éducatif est justement d'aider ces garçons et filles à se construire par identifications successives, tout en respectant les étapes de maturité, les modes de fonctionnement de chacun, ainsi que les centres d'intérêt, en utilisant ces différences comme leviers éducatifs.

➤ NOS INTENTIONS ÉDUCATIVES :

Pour que l'action éducative serve l'ambition générale, il faut qu'elle ait du sens comme dit précédemment. Nos séjours doivent favoriser la compréhension du monde qui nous entoure par des découvertes, des recherches sur notre environnement immédiat, naturel, social et technique. De fait Splash Aventures souhaite offrir le maximum de possibilités diversifiées de **création, d'expression et d'activités sportives** nécessaires au bon équilibre de chacun. Enfin et surtout, *nos actions ne peuvent s'entendre que par la libre adhésion de l'enfant à l'activité*, ce qui bannit TOUTE ACTION basée sur la force, la répression ou vexations de toute nature qu'elles soient, et favorise par ce biais, un **climat affectif sécurisant** basé sur la discussion et l'échange des points de vue, créant ainsi la rencontre, l'amitié et le tissage de liens solides entre tous les membres présents.

Sans oublier **l'utilisation d'une démarche empirique** qui est favorisée par la vie quotidienne en équipage et en pleine nature autant que faire se peut, afin de découvrir et d'expérimenter par eux-mêmes dans un cadre sécurisant. Et pour finir nous nous attachons à **l'épanouissement et au bonheur** de chaque individu, et des adultes de demain.

Nous avons donc réfléchi aux différents axes cités ci-dessous à savoir : **le respect du principe de mixité et de laïcité** dans toutes ses dimensions, **l'implication des enfants et des jeunes à l'action éducative**, car ils sont au cœur de nos projets, **l'accessibilité des jeunes à la découverte** de nouveautés, puisque leur participation est une composante majeure de la construction de leur personne.



Pour mettre en œuvre ce projet éducatif, Splash aventures propose au cours des prochaines années de développer les **7 objectifs éducatifs** suivants, que les équipes d'animation adapteront dans le cadre de l'élaboration et de la réalisation de leurs projets pédagogiques.

❖ ENCOURAGER LA SOCIALISATION ET LE VIVRE ENSEMBLE



Le dépaysement est au départ de notre action auprès des jeunes, enfants ou adolescents, parce qu'il induit des valeurs que nous pensons essentielles à la construction du futur adulte. Les colonies de vacances sont pour nous en effet, des lieux d'apprentissage de la vie en société, qui permettent à chacun **de découvrir « l'autre »** et de **le respecter**, d'**apprendre à mieux communiquer**, à **échanger** et surtout à trouver sa place au sein d'un collectif et *Splash Aventures se veut être un lieu d'apprentissage de la vie en société.*

❖ PRÉPARER À L'AUTONOMIE ET LA RESPONSABILISATION

Nous entendons par là de pouvoir offrir à tous l'occasion de **développer et de renforcer** ses savoirs (connaissances acquises par l'apprentissage la formation et/ou l'expérience), ses savoir-faire (définis comme des habiletés, ou une expertise pratique et évolutive à mettre en œuvre), puis enfin son savoir-être (qui correspond à la capacité d'agir et de réagir de façon adaptée à notre environnement, humain comme écologique).

❖ FAVORISER LES APPRENTISSAGES PAR L'EXPÉRIMENTATION



« Dis-moi, et j'oublierai. Enseigne-moi, et je me souviendrai peut-être. Implique-moi et j'apprendrai. » Benjamin Franklin

Nous souhaitons **amener l'enfant à découvrir des pratiques nouvelles et variées**, à expérimenter par lui-même, se poser des questions, chercher des réponses.

Voilà pourquoi nous avons fait le choix de proposer des activités innovantes comme **l'apprentissage et le perfectionnement de la natation**, la **découverte du sauvetage et secourisme** avec passation d'attestation et/ou de brevet en fin de séjour, sans compter des **séjours camper** qui **proposent un retour aux sources** et une reconnexion à la pleine nature.

Nous voulons **permettre l'apprentissage de la démocratie par l'expérimentation de la vie en collectivité** et **par l'implication** et le partage des tâches de la vie quotidienne pour qu'ils se sentent véritablement acteurs et impliqués, et non pas simples exécutants d'une corvée imposée. Privilégions aussi la possibilité **d'expression libre** lors de **conseil** organisé régulièrement tout au long de la colonie par exemple, en sensibilisant chaque enfant à la richesse des différences de chaque être.

Ce qui leurs permet de relier leurs enseignements, plutôt que de les envisager cloisonnés, les uns après les autres et de ne pas rester dans la théorie pure ; là ils s'approprient leurs connaissances. Par exemple, la construction d'une tente sur pilotis ou d'un radeau les amènera à avoir une vision globale, à s'intéresser à la fois à la physique, aux travaux manuels, à la géométrie, aux calculs etc...



« Si tu veux construire un bateau, ne rassemble pas tes hommes et tes femmes pour leur donner des ordres, pour expliquer chaque détails, pour leur dire ou trouver chaque chose... Si tu veux construire un bateau, fais naître dans le cœur de tes hommes et femmes le désir de la mer ». Antoine de Saint Exupéry

❖ RENFORCER LA SOLIDARITÉ AUTOUR D'UN PROJET

Nous avons à cœur de **renforcer la solidarité** grâce au partage et à l'entraide **autour d'un projet commun**, permettant la prise d'initiatives et de responsabilités, qui représentent un terrain propice aux apprentissages, à la découverte et au prolongement de l'éducation, tout en garantissant la sécurité physique affective et morale du mineur accueilli.

Cela passe par la possibilité que chaque personne a, **de participer à l'action, au projet, et/ou à l'activité** et par là même de s'enrichir mais aussi et surtout de **transmettre son savoir**. De plus **la vie en équipe** renforce également **les liens de solidarité** entre les membres du groupe, dans la vie quotidienne. Notamment en impliquant les aînés dans les actes quotidiens de la vie en colo, comme aider les plus jeunes à refaire leur



lit, ranger la tente, nouer ses lacets, leur lire une histoire avec le couché... Car nous le savons lors des séjours de vacances ou centre de loisirs, la vie en collectivité et la promiscuité par exemple, peuvent créer des tensions entre les groupes, et c'est lors de ces difficultés qu'il est intéressant d'observer quelles sont les propositions et les pistes d'amélioration pour **la résolution des conflits** que peuvent proposer les jeunes, en faisant preuves justement à ce moment-là de solidarité.

❖ PERMETTRE AUX JEUNES DE GRANDIR EN S'ÉPANOUISSANT, A TOUS LES STADES DE LEUR DÉVELOPPEMENT



Tout au long de la durée du séjour, **nous avons souhaité créer un contexte favorable à la prise de parole** pour permettre l'intervention, le partage de la parole grâce à la mise en place d'outils tels que le bâton de parole, et la prise de décision des jeunes et des enfants ce qui est une de nos priorités au sein de Splash aventures.

Il est question ici de **soutenir l'enfant dans la construction de sa personnalité**, en lui donnant la possibilité de **s'individualiser**. Et d'autre part chacun est appelé à donner le meilleur de lui-même et à *se dépasser*, pour *découvrir ses limites*, tout en progressant dans *la connaissance* et *l'estime de soi*. **Nous encourageons le développement de ses talents particuliers**, sans compétition ni jugement, chacun progressant à son rythme, en tenant compte de son âge, de sa maturité, de ses difficultés, de sa personnalité et de ses centres d'intérêts, tout en veillant au respect du rythme de vie des autres.

❖ DÉVELOPPER LA CRÉATIVITÉ ET LA CURIOSITÉ

L'enfant est naturellement curieux du monde qui l'entoure, et en recherche perpétuelle de réponses à ses questions, c'est pour cela que nous cherchons à fournir un environnement qui encourage la liberté de jouer et d'agir, de produire, de créer, d'inventer, d'innover. Ajoutons à cela un espace propice à la conversation, lors des temps de concertation en groupe et/ ou de bilan dans un cadre bienveillant, ce qui permet d'accroître la curiosité et l'expression de la créativité du jeune.

D'une part il sera amené à se surpasser, **repousser ses limites pour se découvrir** et **donner le meilleur de lui-même**, et d'autre part il devra aussi être amené à **se ménager** par moment, à **prendre soin de son corps** et de son hygiène **et de son esprit**, en se gardant des moments de calme et de retour sur soi qui respectent le rythme de vie des enfants.

❖ ACCOMPAGNER LES DÉCOUVERTES ET PROPOSER D'HABITER AUTREMENT NOTRE PLANÈTE

Sensibilisé nous-mêmes par l'écologie et les différents problèmes environnementaux que rencontre notre planète actuellement, nous tenons à proposer un *accompagnement éducatif et initiatique*, permettant la découverte et encourageant la protection de notre environnement proche. Car nous considérons que **l'éducation** et les apprentissages se font **par l'action**, ce qui renforce **l'auto**



éducation et permet ainsi aux jeunes de se confronter à la réalité, en vivant des expériences au cœur des grandes questions du monde d'aujourd'hui.

Pour ce faire Splash aventures a choisi de faciliter la compréhension du monde qui nous entoure à travers l'exploration et l'expérimentation scientifique ou non d'ailleurs, grâce à des recherches sur son environnement immédiat, naturel, social et technique. Si bien que nous pensons qu'organiser et proposer l'accès à nos **séjours campés en pleine nature** permet aux jeunes **d'apprendre à discerner l'essentiel du superflu**.



C'est donc heureux et dans la simplicité, en quittant le confort des habitudes, et du train-train quotidien qu'ils seront amenés à découvrir par leurs mains, que **le bois, l'eau, la terre, et la pierre** entre autres sont des matières précieuses et fragiles qui peuvent s'avérer utile au quotidien d'une semaine de vacances **retour aux sources**, en milieu naturel.

En tant qu'adultes nous sommes bien conscients d'être les premiers modèles auxquels nos jeunes vont essayer de s'identifier, c'est pour cette raison que nous voulons donner l'exemple, en nous engageant à consommer par exemple le plus possible de *produits frais, locaux et/ou biologiques certifiés* lors de nos camps. Nous sommes également favorables à la **sensibilisation contre le gaspillage alimentaire**. Notre engagement passe aussi par l'utilisation de matériaux naturels, durables et écologiques autant que faire se peut, ainsi que de produits de consommation biologiques et autodégradables et donc respectueux de l'environnement, lorsque les conditions d'accueil nous le permettent.

NOS ÉQUIPES D'ANIMATION :

Et enfin pour finir **nos équipes** sont **formées, diplômés et expérimentés** ce qui nous confère un atout de taille pour les différents secteurs sur lesquels nous intervenons. Dotées **d'une grande patience** et d'une **capacité d'écoute et d'adaptation** aussi bien envers les enfants qu'avec les parents. L'on pourrait même dire que notre valeur ajoutée tend dans le fait que nous avons une très bonne connaissance des publics, qu'ils s'agissent d'enfants, adolescents ou d'adultes aussi bien dans le milieu aquatique que dans le monde terrestre.



JOURNÉES TYPES :

a) Centre de Loisirs

- 7h30/8 h 00 - Accueil échelonné des premiers enfants.
- 8 h 50 - Retour des enfants dans leurs groupes d'âges respectifs si l'accueil s'est effectué par pôles d'activités.
- 9 h 00 - Fin de l'accueil, répartition des enfants dans chaque groupe..
- 9 h 15 - Collation du matin, ce n'est pas un goûter ! et elle n'est pas obligatoire sur nos centres.
- 9 h 30 - Début des activités.
- 11h 30 - Fin des activités et rangement. Toilette, lavage des mains. retour au calme.
- 12 h00 - Repas.
- 13 h 00 - Temps du repos, ce n'est pas forcément une sieste (effectuer des activités calmes).
- 14 h 00 - Fin du temps de repos.
- 14 h 15 - Activités.
- 16 h 30 - Goûter.
- 17 h 00 - Petit bilan de la journée, mise en place des activités de fin de journée et début du départ échelonné des enfants.
- 18 h15 - Fermeture du centre au public.

b) Centre de vacances

- 07h45 - 08h45 Lever
- 07h45 - 08h45 Lever / Petite déjeuner échelonné.
- 08h45 - 09h00 Toilette / Rangement des Chambres
- 09h00 - 11h45 Activités
- 12h00 - 13h00 Repas
- 13h00 - 13h45 Temps Calme
- 14h00 - 16h45 Activités
- 17h00 - 17h40 Goûter
- 17h50 - 18h45 Douches / Temps Calme / Rangement Chambres
- 19h00 - 19h45 Dîner
- 19h50 - 20h15 Brossage des dents / Temps récréatif des petits
- 20h20 - 22h30 Veillées Coucher échelonné pour les petits
- 20h20 - 23h00 Veillées Coucher échelonné pour les plus grands
-

c) Journée Récréatives

- 7h 30 – Accueil échelonné des premiers enfants.
- 8 h 30 – Départ
- 9 h 30 – Activités du matin
- 11 h 30 – Fin de l'activité.
- 12 h 00 – Repas
- 12 h 50 – Fin Repas – Rangement
- 13 h 00 – Temps du repos, ce n'est pas forcément une sieste – jeux Calmes, (effectuer des activités calmes).
- 13 h 30 – Départ pour l'activité de l'après-midi.
- 14 h 00 – Début Activités
- 16 h 00 – Fin de l'activité.
- 16 h 30 – Goûter.
- 17 h 00 – Petit bilan de la journée, mise en place des activités de fin de journée
- 18 h 30 – Retour des enfants dans les familles.

Attention l'heure du début et de fin pourrait être amenée à évoluer en fonction de la programmation.

LES MOYENS :

Pour mettre en place, le projet éducatif nous mettons en place une équipe d'encadrement qui dispose du diplôme, BAFA pour les animateurs, et du BAFD pour les Directeurs.

Nous respectons les normes ainsi que les taux d'encadrement émis par la DDCS.

Lors d'activités spécifique nous pouvons mettre en place des encadrants avec des diplômes spécifiques (ex : Natation -> Un Maitre-nageur) dans l'objectif de répondre au cadre légal ainsi que le taux d'encadrement, définis dans les textes.

Le budget :

Les Centres de vacances et Centres de loisirs ou des journées récréatives fonctionnent tous avec un budget défini en amont. Il est donc nécessaire d'adapter les moyens financiers mis à disposition et les intentions éducatives de l'organisateur.

SPLASH AVENTURES

20 Place des Tourterelles - 34980 Saint Clément de rivière

SPLASH AVENTURES, SPECIALISEE LOISIRS AQUATIQUES ET TERRRESTRES ENFANTS & ADULTES
Enseignement de disciplines sportives et d'activités de loisirs

Téléphone : (+33) 7 56 88 88 22 . **POLE PEDAGOGIQUE:** Peda@splashaventures.com

@ : contact@splashaventures.com

SIRET N° : 88174108600014

CAPITAL SOCIALE : 1 000 €
